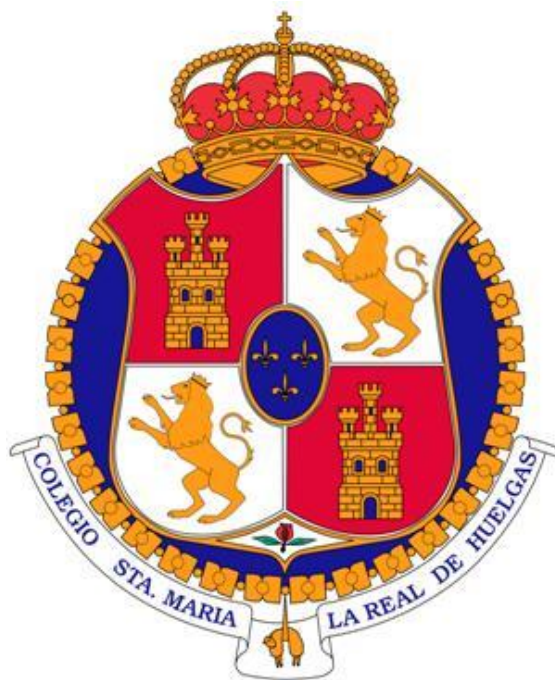




COLEGIO STA M^a LA REAL DE HUELGAS

CURSO 2021/2022



CÓDIGO DE CENTRO:	47004433
DENOMINACIÓN:	STA M ^a LA REAL DE HUELGAS
LOCALIDAD:	VALLADOLID
ENSEÑANZAS QUE IMPARTE:	E.I; E.P; E.S.O.

FECHA DE REMISIÓN DEL PLAN:	03/09/21 REVISADO A 19/10/2021
------------------------------------	-----------------------------------

INSPECTOR/A:	GUSTAVO J. AZCONA ALBARRÁN
---------------------	----------------------------



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Centros,
Planificación y Ordenación Educativa



ÍNDICE

1. Aspectos generales.
 - 1.1. Equipo de coordinación.
 - 1.2. Información a la comunidad educativa de las medidas contenidas en esta Plan.
2. Medidas de seguridad e higiénico-sanitarias.
 - 2.1. Medidas relativas a la distancia de seguridad.
 - 2.2. Medidas relativas al uso de mascarillas.
 - 2.3. Medidas higiénicas para la prevención de contagios.
 - 2.4. Medidas relativas a la limpieza e higiene de las instalaciones.
3. Criterios para la utilización de espacios y distribución de horarios.
 - 3.1. Medidas de acceso al centro educativo.
 - 3.2. Medidas para el tránsito por pasillos y escaleras.
 - 3.3. Medidas para la gestión de las aulas.
 - 3.4. Medidas para la gestión de los patios y zonas de recreo.
 - 3.5. Medidas para la gestión de los baños.
 - 3.6. Medidas para la gestión de salas de profesores, salas de reuniones, salas de usos múltiples, departamentos, despachos, etc.
 - 3.7. Medidas para la gestión de las bibliotecas.
 - 3.8. Otros espacios.
4. Criterios para el agrupamiento de los alumnos.
 - 4.1. Medidas para la organización de los grupos estables de convivencia.
 - 4.2. Medidas para la organización del resto de los grupos.
5. Actividades complementarias a las enseñanzas.
6. Actividades extraescolares y servicios complementarios*.
 - 6.1. Medidas para la gestión de las actividades extraescolares.



- 6.2. Medidas para la gestión de los servicios complementarios.
- 6.3. Otras actividades que se desarrollan en el centro: por ejemplo, medidas relativas a los Programas “Madrugadores” y “Tardes en el Cole” (si procede).

1. ASPECTOS GENERALES.

Este Plan se realiza acorde a las características propias del colegio STA M^a LA REAL DE HUELGAS y concreta las medidas que se van a adoptar en relación a cada uno de los epígrafes que lo componen, previendo distintas medidas organizativas, la disponibilidad de los recursos humanos y materiales necesarios para abordarlos, en base a las diferentes consideraciones recogidas en el Protocolo de Prevención y *Organización*.

El centro ha elaborado además un PLAN COVID19 propio de centro, para concretar, desarrollar y llevar a cabo todas las medidas propuestas en el presente PLAN DE INICIO DE CURSO. (Ver Anexo I)

EL PRESENTE PLAN PUEDE SER MODIFICADO ATENDIENDO A LAS INDICACIONES DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y SANIDAD.

1.1. Equipo de coordinación.

Cargo/Puesto/Órgano	Nombre y apellidos	Tfno. y email
Directora y representante de la Entidad Titular	ISABEL VALLES GALLEGO	983291395 smrhv@huelgasreales.es
Dirección Pedagógica E.S.O.	LAURA MERINO MANUEL	direccioneso@huelgasreales.es



Dirección Pedagógica E.P.	JOSE JULIO GUTIÉRREZ GARCÍA	direccionprimaria@huelgasreales.es
Jefatura de Estudios	M ^a PILAR FERNÁNDEZ POZA	jefeestudios@huelgasreales.es
Coordinadora de Educación Infantil	ANA TORIBIO TURRADA	coordinadorinfantil@huelgasreales.es
EQUIPO COVID19- INFANTIL	ANA LUISA GONZÁLEZ GARCÍA	coordinadorinfantil@huelgasreales.es
EQUIPO COVID19- PRIMARIA	LARA BARRAS FERNÁNDEZ	lara@huelgasrealesvalladolido365.educamos.com
EQUIPO COVID19- SECUNDARIA Y COORDINADOR COVID19 DE CENTRO	JOSE CARLOS GONZÁLEZ GARCÍA	4D64ED@huelgasrealesvalladolido365.educamos.com

1.2. Información a la comunidad educativa de las medidas contenidas en este Plan.

Documentos	Destinatarios		Medio de comunicación / difusión	Momento de realizar la comunicación / difusión	Medio de respuesta a las dudas
Protocolo de Prevención y Organización del Regreso a la Actividad Lectiva en los Centros Educativos de Castilla y León para el curso académico 2021/2022.	Equipo Directivo	SI	REUNIÓN	MES DE JUNIO	REUNIÓN
- Plan Inicio de Curso. - Medidas Organizativas del centro (horarios, accesos. etc.)	- Equipo Directivo - EQUIPO COVID19	SI	REUNIÓN	MES JULIO	REUNIÓN
	Órganos Coordinación docente	SI	REUNIÓN/CORREO ELECTRÓNICO	PREVIA AL COMIENZO DE CURSO	REUNIÓN/ CORREO ELECTRÓNICO



	• Claustro • Personal de Administración y Servicios • Personal de limpieza • Personal Servicio Comedor • Personal Madrugadores	SI	CLAUSTRO DE PRINCIPIO DE CURSO/ CORREO ELECTRÓNICO	PREVIO AL COMIENZO DE CURSO	CLAUSTRO/ CORREO ELECTRÓNICO
	• Familias/AMPA	SI	CIRCULAR Y WEB	PREVIO AL COMIENZO DE CURSO	CORREO ELECTRÓNICO PLATAFORMA DEL COLEGIO
	• Alumnos	SI	CIRCULAR/WEB/CHARLA COORDINADOR COVID ETAPA	PREVIO COMIENZO CLASES /PRIMEROS DÍAS DE CLASE	CORREO ELECTRÓNICO PLATAFORMA DEL COLEGIO/AULAS
	• Consejo Escolar	SI	REUNIÓN	PREVIO AL COMIENZO DE CURSO	REUNIÓN
• Medidas de prevención e higiene.	• Equipo Directivo • Órganos Coordinación	SI	CARTELERÍA	PREVIO AL COMIENZO DE CURSO	CORREO ELECTRÓNICO PLATAFORMA DEL COLEGIO



• Cartelería sobre medidas de seguridad.	docente • Consejo Escolar • Claustro • Familias/AMPA • Alumnos • Personal de Administración y Servicios • Personal de limpieza • Proveedores/ • Repartidores • Personal Servicio Comedor • Personal Madrugadores/ Continuadores				
--	--	--	--	--	--

2. MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIÉNICO-SANITARIAS.

2.1. Medidas relativas a la distancia de seguridad.

Espacio	Medidas	Responsables
Zona de acceso al centro Vestíbulo Pasillos Secretaría Sala de profesores Despachos Conserjería Escaleras Ascensor Baños y aseos Vestuarios Gimnasio Patio Comedor Salón de actos	• Cartelería • Distancia de seguridad de 1.5m. • Señalización suelo o paredes • Utilización de cintas de separación de zonas.	EQUIPO COVID19

2.2. Medidas relativas al uso de mascarilla.

Medidas	Responsables
• Cartelería. • Uso obligatorio de mascarilla	EQUIPO COVID19

Necesidades	Stock Seguridad	Responsable control stock y pedidos	Responsable Reparto
NºPROFESORES--- 45 NºPAS-----9	PROFESORES: $45 \cdot 30 \cdot 0.3 = 405$ PAS: $9 \cdot 30 \cdot 0.3 = 81$	-Directora y representante de la Entidad Titular -Coordinador COVID19	-DIRECTORA Y REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD TITULAR -EQUIPO COVID19

	STOCK TOTAL= 405+81=486		
--	--	--	--

2.3. Medidas higiénicas para la prevención de contagios.

2.3.1. Distribución de jabón, papel, papeleras y geles hidroalcohólicos.

Espacio	Medida	Responsable
Zona de acceso al centro (patios)	Cartelería de medidas de protección.	EQUIPO COVID19
Vestíbulo Secretaría Sala de profesores Despachos Conserjería Aulas Salón de Actos Vestuario	Geles hidroalcohólicos. Papeleras. Cartelería de medidas de protección, lavados de manos, forma correcta de estornudar y toser. Ventilación.	EQUIPO COVID19 PROFESORADO
Escaleras Ascensor	Cartelería de medidas de protección, lavados de manos, forma correcta de estornudar y toser. Ventilación	EQUIPO COVID19 PROFESORADO



Baños y aseos	<i>Dispensadores de Jabón.</i> Papel para el secado de manos. Papeleras Cartelería de medidas de protección, lavados de manos, forma correcta de estornudar y toser. Ventilación.	EQUIPO COVID19 PROFESORADO
Gimnasios	Geles hidroalcohólicos. Cartelería de medidas de protección, lavados de manos, forma correcta de estornudar y toser. Ventilación.	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA
Comedor	Geles hidroalcohólicos. Cartelería de medidas de protección, lavados de manos, forma correcta de estornudar y toser. Ventilación.	RESPONSABLES DE COMEDOR

2.3.2. Infografías sobre las medidas de protección, el lavado de manos o la forma correcta de estornudar y toser, entre otras.

Espacio	Infografía	Responsable
Zona de acceso al centro	Cartelería de medidas de protección, lavados de manos, forma correcta de	-EQUIPO COVID19



Vestíbulo	estornudar y toser.	
Secretaría		
Sala de profesores		
Despachos		
Conserjería		
Escaleras Ascensor		
Baños y aseos.		
Aulas.		
Salón de actos.		
Gimnasios.		
Comedor		

2.4. Medidas relativas a la limpieza e higiene de las instalaciones.

Espacio	Elementos	Frecuencia	Responsables seguimiento
Zona de acceso al centro Vestíbulo Secretaría Sala de profesores Despachos Conserjería Escaleras Aulas Salón de actos Gimnasio Comedor	Suelos Paredes / Mesas Sillas Ordenadores/ impresoras/ teléfonos Materiales de talleres y aulas específicas Zonas de contacto frecuente (puertas, pomos, pasamanos, etc.) Utensilios de comedor	Diario/tras su uso	-DIRECTORA Y REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD TITULAR. -PERSONAL DE LIMPIEZA -PROFESORADO -RESPONSABLES DE COMEDOR.
Baños y aseos	Suelos Paredes Resto de mobiliario	Tres veces al día	-DIRECTORA Y REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD TITULAR. -PERSONAL DE LIMPIEZA



3. CRITERIOS PARA LA UTILIZACIÓN DE ESPACIOS Y DISTRIBUCIÓN DE HORARIOS.

3.1. Medidas de acceso al centro educativo.

Espacio	Medidas	Responsables
Puertas de acceso al centro Vestíbulo	Con carácter general, al centro educativo sólo podrán acceder las personas de administración y servicios del centro, personal laboral, profesorado y alumnado, siempre y cuando no presenten síntomas compatibles con COVID-19 o no estén en aislamiento domiciliario. El acceso al centro se realizará teniendo en cuenta las siguientes actuaciones: - Los profesionales del centro y los alumnos deben acudir con la temperatura controlada desde sus respectivos domicilios. - Las familias vigilarán el estado de salud y realizarán toma de temperatura todos los días antes de salir de casa para dirigirse al colegio. No podrá acceder al centro ningún alumno con más de 37.5°C. - El alumnado no podrá acudir al centro si presenta síntomas compatibles con el COVID-19 o si se encuentra en período de cuarentena por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticada de COVID-19. - Se debe acceder al centro educativo recordando mantener la distancia mínima de seguridad de 1,5 metros entre personas, tanto en el acceso al edificio como, en su caso, en la subida de escaleras, llegada a las aulas y en las propias aulas.	EQUIPO DIRECTIVO



	- Todo el personal del centro y los alumnos desde 1º EP (a medida que cumplan 6 años, AUNQUE EL CENTRO RECOMIENDA QUE TODOS LOS ALUMNOS DE 1º EP LLEVEN MASCARILLA) deberán acudir con mascarilla homologada. -Las familias podrán acudir a la salida recoger a los alumnos accediendo por el patio, permaneciendo en el centro el tiempo mínimo, siempre y cuando no presenten síntomas compatibles con COVID-19 o no estén en aislamiento domiciliario. Así mismo acudirán en caso de que el alumno se pusiese enfermo durante la jornada escolar (únicamente en ese caso accederían por la puerta principal) -Bajo ningún concepto se podrá acceder al centro con mascarillas con válvula de exhalación. En caso de que sea imprescindible hacer uso de este tipo de mascarillas, será requisito indispensable cubrirla con una mascarilla de tipo quirúrgico que no podrá retirarse hasta su salida del centro. En este sentido, se informará a las familias sobre las medidas que deben adoptar para extremar la detección y el seguimiento de posibles síntomas, debiendo en este caso llamar a su centro de salud o al teléfono habilitado en su comunidad autónoma para COVID-19. -Reuniones de padres: ONLINE a través de Teams, -Tutorías: Se realizarán ONLINE. Si la importancia del asunto requiere reunión presencial se haría en un despacho con mampara. - ESCALONAMIENTO DE LLEGADAS Y SALIDAS- Ver punto 4 del ANEXO I-PLAN COVID19 DE CENTRO	
--	---	--

3.2. Medidas para el tránsito por pasillos y escaleras.



Espacio	Medidas	Responsables
TODOS	Se reducen al mínimo los desplazamientos de grupos de alumnos/as; facilitando, en la medida de lo posible, que sea el profesorado quien acuda al aula de referencia. En el caso de materias optativas se quedará en el aula de referencia el grupo que más alumnos tenga y se tratarán de minimizar los desplazamientos.	• PROFESORADO
ESCALERAS	-Señalética. -Se utilizará el lado derecho para subir y el izquierdo para bajar. -Se respetará la distancia de seguridad.	• PROFESORADO
PASILLOS	- Todas las personas deberán seguir las señales visuales del pasillo establecidas para el desplazamiento, circulando preferentemente por la derecha. -Se colocará señalética para indicar el sentido del tránsito por los pasillos. -Se cuidará especialmente que los alumnos no salgan de clase en los cambios de asignatura (Secundaria) -Se mantendrá el orden y la distancia de seguridad en las horas de entrada, bajadas y subidas al recreo y salida.	• PROFESORADO
ASCENSOR	-Se limitará su uso al mínimo imprescindible, manteniendo la distancia mínima de seguridad recomendada, salvo en aquellos casos de personas que puedan precisar asistencia, en cuyo caso también se permitirá la utilización por su acompañante. -El alumnado siempre será acompañado por personal del centro, que mantendrá, en la medida de lo posible, la distancia de seguridad mínima recomendada.	• PROFESORADO



3.3. Medidas para la gestión de las aulas.

Espacio	Medidas	Responsables
TODAS LAS AULAS	Ventilación mínima: 15 minutos antes de la llegada del alumnado, al final de cada periodo lectivo, durante el recreo y al acabar la jornada. SIEMPRE QUE SEA POSIBLE DEBEN ESTAR ABIERTAS VENTANAS Y PUERTAS. Gel hidroalcohólico. Spray desinfectante y papel para limpieza de ordenadores u otro material. Puertas abiertas. Cartelería con medidas prevención. Medidor de CO2 en cada clase. Distancia de seguridad de 1.5m.	EQUIPO DIRECTIVO PROFESORADO EQUIPO COVID19
AULAS DE REFERENCIA	-Los pupitres se colocarán en filas, no agrupación por Cooperativo (desde 2ºEP) -Colocación de los alumnos cerca de paredes y dejando libre la puerta. -Se señalizarán los elementos que no se vayan a utilizar (estanterías y percheros desde 2º EP) Los abrigos y mochilas se colocarán en pupitre (desde 2º EP) -Nombre en mesa y silla (desde 1ºEP) -Desinfección de teclado, pantalla, mesa y silla del profesor, mando ordenador, al finalizar cada clase desde 2º EP. -Gel Hidroalcohólico en mesa del profesor. -Infantil: Material propio de cada grupo burbuja. El material común se desinfecta después de su uso, lo mismo que el AULA MULTISENSORIAL. Los alumnos no rotan por talleres. Los materiales de los talleres se llevan al aula de referencia -1º EP-Solo utilizarán el baño de la clase de 1º A. - Medidor de CO2 en cada clase. -Desde 2º EP: Los alumnos utilizarán su	EQUIPO DIRECTIVO/ PROFESORADO



	propio MATERIAL, NO PUDIÉNDOSELO PASAR DE UN COMPAÑERO A OTRO. - Señalética en el suelo para marcar las entradas y salidas del aula.	
AULAS INFORMÁTICA	Solo se utilizarán mientras se pueda garantizar un ordenador por alumno. Desinfección de teclados, ratón y silla después de cada sesión.	PROFESORA DO
MÚSICA E IDIOMAS	Desinfección de pupitres y sillas, ordenador y mandos, después de cada sesión. El aula de Música se convierte en un aula de Secundaria mientras persista la situación sanitaria porque es más grande. Los instrumentos musicales si son necesarios se llevarán a la clase de referencia y serán utilizados siempre bajo supervisión del profesor , cumpliendo la normativa Covid y en función de la situación sanitaria.	PROFESORA DO
TECNOLOGÍA- LABORATORIO DE CIENCIAS	Cada alumno utiliza su propio material. Cuando no sea posible, debe desinfectarse el material común al finalizar la clase. Desinfección de sillas, mesas y ordenador al finalizar la clase. Estanterías-Bajo supervisión del profesor.	PROFESORA DO
AULAS DE APOYO	Limpieza de mesas, sillas, pantalla ordenadores, teclados y mandos, cuando cambien los alumnos.	PROFESORA DO



BIBLIOTECA	Limpieza de mesa y sillas cuando cambien los alumnos. Hasta que no finalice esta situación no habrá préstamo de libros. Cada profesor determinará si su grupo necesita libros de la Biblioteca al principio de curso y los subirá a su aula. Los libros serán de uso individual. Para pasarlos de uno a otro alumno debemos esperar al menos 14 días.	PROFESORA DO
SALÓN DE ACTOS	-Se utiliza para madrugadores y continuadores. Cada grupo clase se considera burbuja a efectos de situarse en el Salón. -Limpieza tras madrugadores y después de continuadores.	PROFESORA DO/ PERSONAL DE LIMPIEZA
GIMNASIO Y VESTUARIOS	Desinfección del material común tras su uso. Los alumnos deben venir cambiados de clase, ropa marcada.. Utilizar el tiempo mínimo.(vestuario)	PROFESORA DO

3.4. Medidas para la gestión de los patios y zonas de recreo.

Espacio	Medidas	Responsables
PATIOS Y RECREOS	• Escalonamiento de las salidas y regresos. Ver punto 4 del ANEXO I-PLAN COVID19 DE CENTRO • Distribución y señalización de las zonas de uso por los diferentes grupos. • Señalización de elementos fijos. • Limpieza de columpios y elementos y de balones después de su uso (su uso estará condicionado a la situación sanitaria)	EQUIPO DIRECTIVO/PRO FESORADO



3.5. Medidas para la gestión de los baños.

Espacio	Medidas	Responsables
BAÑOS	Dispondrán de jabón. Los alumnos de Secundaria no podrán ir al baño en los cambios de clase para evitar aglomeraciones, y no podrán utilizar los baños de Primaria. Ventilación Cartelería. _Limpieza 2 veces al día	PERSONAL DE LIMPIEZA/ PROFESORADO

3.6. Medidas para la gestión de las salas de profesores, salas de reuniones, salas de usos múltiples, departamentos, despachos, etc.

Espacio	Medidas	Responsables
SALA DE PROFESORES	Organización de puestos manteniendo la distancia de seguridad de 1.5m. Uso de mascarilla. Desinfección de elementos de uso común. Cartelería medidas prevención. Gel Hidroalcohólico. Ventilación	PROFESORADO
DESPACHOS/ SECRETARÍA/ CONSERJERÍA	Organización de puestos manteniendo la distancia de seguridad de 1.5m. Instalación de mamparas. Uso de mascarilla. Desinfección de elementos de uso común. Cartelería medidas prevención. Gel Hidroalcohólico. Ventilación.	EQUIPO DIRECTIVO/ PERSONAL DE CONSERJERÍA
VESTÍBULO	Cartelería medidas prevención. Gel Hidroalcohólico. Guantes Ventilación	PERSONAL DE CONSERJERÍA

3.7. Medidas para la gestión de las bibliotecas.

Medidas	Responsables
Cada profesor determinará si su grupo necesita libros de la Biblioteca al principio de curso y los subirá a su aula. Los libros serán de uso individual. Para pasarlos de uno a otro alumno debemos esperar al menos 14 días.	PROFESORADO

3.8. Otros espacios.

- Espacios para la atención a familias:

Espacios	Medidas	Responsables
Despachos de Dirección con mampara.	Tutorías: Se realizarán ONLINE. Si la importancia del asunto requiere reunión presencial se haría en un despacho con mampara. Ventilación. Gel.	PROFESORADO/EQUIPO DIRECTIVO

- Espacios para repartidores:

Espacios	Medidas	Responsables
VESTÍBULO	Señalización Gel. Ventilación.	Personal de Conserjería

4. CRITERIOS PARA EL AGRUPAMIENTO DE LOS ALUMNOS.

4.1. Medidas de organización de los grupos estables de convivencia.



Grupos Estables	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPOS ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOSA SIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS
AULA 2 AÑOS (NO CONCERTA DO)	AULA 2 AÑOS - 1	16	AULA 2 AÑOS	MAR HURTADO Y M ^a JOSÉ MATEO	RESPONSABLE: EQUIPO COVID 19
1º EI	1º EI-2	1ºEI-A-18 1ºEI-B-18	AULAS DE REFERENCI A	1ºEI-A-MÓNICA SANZ 1ºEI-B-EVA BOMBÍN	RESPONSABLE: EQUIPO COVID 19
2º EI	2º EI-2	2ºEI-A---21 2ºEI-B---21	AULAS DE REFERENCI A	2ºEI-A-MARÍA GONZÁLEZ 2ºEI-B-ANA TORIBIO	RESPONSABLE: EQUIPO COVID 19
3º EI	3º EI-2	3ºEI-A---15 3ºEI-B---16	AULAS DE REFERENCI A	3ºEI-A-ANA LUISA GONZÁLEZ 3ºEI-B-CRISTINA ALEIXANDRE	RESPONSABLE: EQUIPO COVID 19
1º EP	1º EP-2	1ºEP-A---26 1ºEP-B---25	AULAS DE REFERENCI A	1ºEP-A-MÓNICA VELICIA 1ºEP-B-LARA BARRAS	RESPONSABLE: EQUIPO COVID 19

4.2. Medidas para la organización del resto de los grupos.

Grupos	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPOS	AULA REFERENCIA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOSA
--------	-------------	--------------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------



			ASIGNADA AULAS ESPECÍFICAS ASIGNADAS		SIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS
2º EP	2ºEP-2	2ºEP-A--24- 2ºEP-B---24	2ºA-2ºB	2ºEP-A-SUSANA GARCÍA 2ºEP-B-SARA MEDINA	RESPONSABLE: EQUIPO COVID 19
3º EP	3ºEP-2	3ºEP-A---22 3ºEP-B---22	3ºA-3ºB	3ºEP-A-CARMEN COLLAZOS 3ºEP-BEATRIZ PRIETO	RESPONSABLE: EQUIPO COVID 19
4º EP	4º EP-2	4º EP-A---25 4ºEP-B---25	4ºA-4ºB	4ºEP-A-ALFONSO PEÑA 4ºEP-B-MARTA PRIETO	RESPONSABLE: EQUIPO COVID 19
5º EP	5ºEP-2	5ºEP-A---25 5ºEP-B---25	5ºA-5ºB	5ºEP-A- ENCARNA GONZÁLEZ 5ºEP-B-PAULA GAGO	RESPONSABLE: EQUIPO COVID 19
6º EP	6ºEP-2	6ºEP-A---25 6ºEP-B---25	6ºA-6ºB	6ºEP-A-NOELIA MIGUEL 6ºEP-B- GONZALO DE LA ROSA	RESPONSABLE: EQUIPO COVID 19
1º ESO	1ºESO-2	1ºESO-A--- 1ºESO-B---	1ºA-1ºB	1ºESO-A- FELICITAS CUADRADO 1ºESO-B-JOSE CARLOS	RESPONSABLE: EQUIPO COVID 19



				GONZÁLEZ	
2º ESO	2ºESO-2	2ºESO-A--- 2ºESO-B---	2ºA-2ºB	2ºESO-A-DAVID ÁLVAREZ 2ºESO-B-ESTHER BARRUECO	RESPONSABLE: EQUIPO COVID 19
3º ESO	3ºESO-2	3ºESO-A--- 3ºESO-B---	3ºA-3ºB	3ºESO-A-RAÚL TORICES 3ºESO-B-ANA ISABEL ÁLVAREZ	RESPONSABLE: EQUIPO COVID 19
4º ESO	4ºESO-2	4ºESO-A--- 4ºESO-B---	4ºA-4ºB	4ºESO-SUSANA GARCÍA 4ºESO-B-JONSE ANTONIO FERNÁNDEZ	RESPONSABLE: EQUIPO COVID 19

Nº de alumnos de Secundaria pendientes de determinar.

5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A LAS ENSEÑANZAS.

Las actividades complementarias se desarrollarán en el aula de referencia, salvo las que supongan salida del centro, para estas últimas se pedirá permiso a Inspección educativa y su realización estará supeditada a la situación sanitaria.

Actividad	Espacio	Medidas	Responsables
TUTORÍAS, VISITAS, TALLERES Y ACTIVIDADES	AULA DE REFERENCIA/AULA DE INFORMÁTICA RESTO DE ESPACIOS EXTERIORES	Ver apartado 3.3 Distancia de seguridad 1.5m	EQUIPO DIRECTIVO PROFESORADO

RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

EDUCACIÓN INFANTIL

1º TRIMESTRE:

- LA VIRGEN NIÑA:
Noviembre



Dirigido: todos los alumnos de E.I.

Responsables: las tutoras

Objetivos:

Conocer la vida de la Virgen Niña

Celebrar la fiesta del colegio con diversas actividades para todos los cursos.

- FESTIVAL DE NAVIDAD:

Diciembre

Dirigido a: todos los alumnos de E.I.

Responsables: cada tutor

Objetivos:

Conocer las tradiciones navideñas

Celebrar con las familias la preparación a la Navidad

Disfrutar a través de la expresión corporal de la representación en el escenario.

Expresar mediante el canto, la danza y el teatro, la ilusión que despierta en los niños la Navidad.

2º TRIMESTRE

- DÍA DE LA PAZ Y DE LA NO-VIOLENCIA:

Enero

Dirigido a: todos los alumnos de E.I.

Responsables: cada tutor

Objetivos:

Entender la importancia de la no-violencia y del respeto por los demás

Realizar una obra plástica

Disfrutar con la danza de la Paz

- FIESTA DE CARNAVAL:

Febrero

Dirigido a: todos los alumnos de E.I.

Responsables: cada tutor

Objetivos:

Disfrutar de la posibilidad de venir un día disfrazado al colegio

Disfrutar de un día de diversión: bailes, desfile...

- BIBLIOTECA MUNICIPAL "BAILARÍN VICENTE ESCUDERO"

Febrero

Dirigido a: los alumnos de 1º de E.I.

Responsables: cada tutor

Objetivos:

Fomentar el conocimiento de las bibliotecas municipales

Acercar la literatura infantil en un entorno diferente al Colegio y a la familia

Valorar la importancia de los libros

Difundir a las familias la importancia de la Biblioteca

Crear hábitos escolares para el tiempo libre de los escolares

- MUSEO DE ARTE AFRICANO



Febrero

Dirigido: alumnos de 2º de E.I

Responsable: cada tutor.

Objetivos:

Visitar un museo y observar los objetos que se exponen

Prestar atención a las explicaciones de la guía

Motivar a los alumnos para aprender cosas nuevas

Disfrutar de un día diferente con los compañeros

Respetar las normas de desplazamiento fuera del centro

- MUSEO CENCIAS NATURALES

Febrero

Dirigido: alumnos de 3º de E.I

Responsable: cada tutor.

Objetivos:

Visitar un museo y observar los objetos que se exponen

Prestar atención a las explicaciones de la guía

Motivar a los alumnos para aprender cosas nuevas

Disfrutar de un día diferente con los compañeros

Respetar las normas de desplazamiento fuera del centro

- PALACIO SANTA CRUZ. VISITA AL CRISTO DE LA LUZ

Marzo

Dirigido: alumnos de E.I

Responsables: tutoras

Objetivos:

Observar el Cristo crucificado

Estar atentos a las explicaciones de los cofrades

Respetar las normas de desplazamiento

- JORNADA SOLIDARIA:

Abril

Dirigido a: todos los alumnos del Colegio

Responsables: cada tutor

Objetivos:

Desarrollar la solidaridad

Propiciar la reflexión entorno al hecho de que muchos niños tienen unas condiciones de vida diferentes

- DÍA DEL LIBRO:

Abril

Dirigido a: todos los alumnos de E.I.

Responsables: tutores

Objetivos:

Comprender, reproducir y recrear algunos textos literarios

Mostrar actitudes de valoración, disfrute e interés hacia diferentes textos

Fomentar la lectura.



- JORNADA DE CELEBRACIÓN DE LA SEMANA SANTA:

Abril

Dirigido a: todos los alumnos de E.I

Responsables: cada tutor

Objetivos:

Vivenciar la Semana Santa desde el colegio.

Experimentar una procesión..

Favorecer la relación familia-escuela.

3º TRIMESTRE

- MUSEO ARTE AFRICANO

Abril

Dirigido: alumnos de 1º de E.I

Responsable: cada tutor.

Objetivos:

Visitar un museo y observar los objetos que se exponen

Prestar atención a las explicaciones de la guía

Motivar a los alumnos para aprender cosas nuevas

Disfrutar de un día diferente con los compañeros

Respetar las normas de desplazamiento fuera del centro

- DÍA DEL DEPORTE:

Mayo

Dirigido a: todos los alumnos del colegio

Responsables: tutores

Objetivos:

Potenciar el ámbito afectivo-social a través del juego

Fomentar el ejercicio físico como hábito sano para cuidar el cuerpo

- VISITA A UNA GRANJA ESCUELA “LA ERA DEL REY”

Mayo

Dirigido a: 3º E.I.

Responsable: monitores de la granja y cada tutor.

Granja Escuela “ La era del Rey” - Taller : “Un día en la granja”

Objetivos:

Acercar a los alumnos al entorno rural.

Mostrar a los alumnos la vida diaria en una granja.

Ampliar su vocabulario.

- FINCA MONTECLARO:

Mayo

Dirigido a: a todos los alumnos de 1ºE.I.

Responsables: tutores

Objetivos:

Observar el cambio de estación: primavera

Identificar cambios en los elementos del marco natural.

Relacionarse de forma positiva con los demás.



- VISITA AL PRAE

Mayo

Dirigido: alumnos de 2 E.I

Responsables: monitores del PRAE y tutores.

Objetivos:

Disfrutar de un día en contacto con la naturaleza

Observar la flora y fauna del parque.

Participar de todos los retos y las actividades propuestas

Observar, explorar y descubrir en la exposición del centro.

- GRADUACIÓN DE ALUMNOS DE 3º DE E.I.:

Junio

Dirigido a: alumnos de 3º de E.I.

Responsables: tutores

Objetivos:

Celebrar con las familias del fin del ciclo

Disfrutar de un día de convivencia

Estrechar los lazos familia-escuela

- FINCA MONTECLARO:

Junio

Dirigido a: a todos los alumnos de E.I.

Responsables: tutores

Objetivos:

Observar el cambio de estación: verano.

Identificar cambios en los elementos del marco natural.

Relacionarse de forma positiva con los demás.

Pasar un día agradable y divertido en la piscina.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Todas las actividades complementarias programadas se realizarán durante el 2º y 3º trimestre si la situación sanitaria generada por el Covid-19 mejorara y lo permitiera.

ACTIVIDADES PARA 1º DE PRIMARIA
--

➤ **VISITA GUIADA AL CAMPO GRANDE** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: Por determinar.

LUGAR: Campo Grande.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:



- Dar a conocer a los alumnos su entorno natural.
- Fomentar el interés por la historia de su ciudad.
- Aprender a comportarse en espacios públicos.

➤ **VISITA A UNA GRANJA ESCUELA** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: Por determinar.

LUGAR: Granja Escuela “ La huerta de Valoria” - Taller : “Granjeros por un día”

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Acercar a los alumnos al entorno rural.
- Mostrar a los alumnos la vida diaria en una granja.
- Ampliar su vocabulario.

➤ **VISITA A UNA BIBLIOTECA MUNICIPAL** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: Por determinar.

LUGAR: Biblioteca de la Junta de Castilla y León.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Conocer las Bibliotecas Municipales de nuestra ciudad, sus recursos y servicios.
- Promocionar el placer de leer y las ventajas del hábito de lectura.
- Aprender a utilizar la biblioteca como herramienta de trabajo complementaria al centro escolar.
- Proporcionar autonomía para localizar la información, mediante el desarrollo de habilidades y competencias en la búsqueda y gestión de la información.
- Utilizar las Bibliotecas Municipales como espacios alternativos de ocio y formación.

➤ **VISITA FINCA MONTECLARO FIN DE CURSO** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: Junio

LUGAR: Finca Monteclaro.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Fomentar en los alumnos hábitos de convivencia con sus compañeros de ciclo.

➤ **MUSEOS DE VALLADOLID(FABIO NELLI)** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)



FECHA: A lo largo del curso, según concesión del Museo.

LUGAR: Museo de Fabio Nelli.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

-Fomentar a los alumnos el conocimiento de su entorno histórico.

Realizando uno de los talleres ofrecidos por el museo.

ACTIVIDADES PARA 2º DE PRIMARIA

➤ **“CORTAS DE BLAS”**

FECHA: Mayo

LUGAR: Granja – escuela Las Cortas de Blas.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

-Aproximar a los alumnos al mundo rural

-Conocer las labores que se realizan en una granja.

-Fomentar en los alumnos hábitos de convivencia con otros compañeros.

➤ **MUSEO DE ESCULTURA** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: A lo largo del curso según concesión del Museo.

LUGAR: Museo de Escultura.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

-Fomentar a los alumnos el conocimiento de su entorno histórico.

➤ **EDUCACIÓN EN AUTOPROTECCIÓN** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: Por determinar.

LUGAR: Colegio.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:



-Comprender y asimilar pautas de comportamiento para prevenir riesgos.

-Conocer el medio inmediato donde se desarrolla la actividad del niño.

➤ **SALUD BUCODENTAL**

FECHA: Abril.

LUGAR: en las instalaciones del Colegio.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Mejorar la salud bucodental de los alumnos a través de actividades promoción de la salud, prevención de los problemas más frecuentes, (caries, enfermedad periodontal,...)

- Adquirir un buen hábito de salud bucodental.

➤ **VISITA A UNA BIBLIOTECA MUNICIPAL** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: A lo largo del curso, según concesión de la Biblioteca.

LUGAR: Biblioteca de la Junta de Castilla y León.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Despertar el gusto por visitar nuestras bibliotecas.

- Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura

- Fomentar en el alumnado , a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno

- Promover entre los alumnos el uso cotidiano y diario de la biblioteca, de forma que adquieran las herramientas para manejarse con eficacia por este entorno, comprendan su importancia para el aprendizaje y el disfrute lector y valoren la importancia de cuidar y conservar los libros

➤ **EXCURSIÓN FIN DE CURSO**

FECHA: Junio.

LUGAR: Finca Monteclaro.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:



- Fomentar la convivencia entre alumnos y profesores del ciclo.
- Disfrutar de un día en contacto con la naturaleza.
- Despertar en los alumnos el respeto al medio natural.

ACTIVIDADES PARA 3º DE PRIMARIA

➤ **PARQUE RIBERA DE CASTILLA** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: Por determinar.

LUGAR: Parque Ribera de Castilla.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Fomentar el descubrimiento de nuestros parques.
- Aportar una experiencia práctica y complementaria a los contenidos trabajados en el aula.

➤ **VISITA AL ECOMUSEO TORDEHUMOS** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: Por determinar.

LUGAR: Ecomuseo Tordehumos.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Fomentar entre los alumnos el interés por el entorno socio cultural de Castilla y León.

➤ **VISITA A UNA BIBLIOTECA MUNICIPAL** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: A lo largo del curso, según concesión de la Biblioteca

LUGAR: Biblioteca de la Junta de Castilla y León

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Despertar el gusto por visitar nuestras bibliotecas.
- Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura



- Fomentar en el alumnado , a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno
- Promover entre los alumnos el uso cotidiano y diario de la biblioteca, de forma que adquieran las herramientas para manejarse con eficacia por este entorno, comprendan su importancia para el aprendizaje y el disfrute lector y valoren la importancia de cuidar y conservar los libros

➤ **SALUD BUCODENTAL**

FECHA: Abril.

LUGAR: en las instalaciones del Colegio.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Mejorar la salud bucodental de los alumnos a través de actividades promoción de la salud, prevención de los problemas más frecuentes, (caries, enfermedad periodontal,...)
- Adquirir un buen hábito de salud bucodental.

➤ **“CORTAS DE BLAS”**

FECHA: Mayo

LUGAR: Granja – escuela Las Cortas de Blas.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Aproximar a los alumnos al mundo rural

➤ **EXCURSIÓN FIN DE CURSO**

FECHA: Junio.

LUGAR: Finca Monteclaro.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Fomentar la convivencia entre alumnos y profesores del ciclo.
- Disfrutar de un día en contacto con la naturaleza.
- Despertar en los alumnos el respeto al medio natural.



ACTIVIDADES DE 4º DE PRIMARIA

➤ **CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA NATURALEZA MATA LLANA** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: Mayo.

LUGAR: Centro de la Interpretación de la Naturaleza Matallana.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Fomentar la relación entre alumnos y profesores.
- Convivir en un entorno natural de nuestra provincia.
- Descubrir la fauna y la flora propias de ese entorno.
- Descubrir diferentes razas de ovejas.
- Conocer la historia del Monasterio Cisterciense de Ntra. Sra. de Matallana (Monumento Nacional)

➤ **CONOCE TU CIUDAD I - VALLADOLID EN VALOR**

FECHA: Mayo.

LUGAR: La visita se iniciará en la puerta principal de la Casa Consistorial en la Plaza Mayor y comprenderá: la visita del Consistorio y alrededores de la Plaza Mayor, terminando en el Archivo Municipal de la calle San Agustín.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Crear cultura de ciudad.
- Enseñar a los escolares las señas de identidad histórica y actual, social y cultural de Valladolid,
- Hacerles partícipes y transmisores del orgullo de ser vallisoletano.

➤ **VISITA A UNA BIBLIOTECA MUNICIPAL** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: A lo largo del curso, según concesión de la Biblioteca.

LUGAR: Biblioteca de la Junta de Castilla y León

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Despertar el gusto por visitar nuestras bibliotecas.



- Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura
- Fomentar en el alumnado , a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno
- Promover entre los alumnos el uso cotidiano y diario de la biblioteca, de forma que adquieran las herramientas para manejarse con eficacia por este entorno, comprendan su importancia para el aprendizaje y el disfrute lector y valoren la importancia de cuidar y conservar los libros

➤ **MUSEO DE VALLADOLID** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: A lo largo del curso, según concesión del museo.

LUGAR: Museo de Valladolid.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Conocer la vida cotidiana en el Imperio Romano.
- Practicar juegos de la Antigüedad Clásica.

➤ **EXCURSIÓN FIN DE CURSO**

LUGAR: Finca Monteclaro

FECHA: Junio.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Fomentar la convivencia entre alumnos y profesores del ciclo.
- Disfrutar de un día en contacto con la naturaleza.
- Despertar en los alumnos el respeto al medio natural.

ACTIVIDADES DE 5º DE PRIMARIA

➤ **CAMINO DE SANTIAGO** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: Tercer Trimestre

LUGAR: Parte del Camino de Santiago.



RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Conocer algunas rutas que componen el recorrido del Camino de Santiago
- Utilizar las TIC para recopilar información sobre el tema a tratar.
- Conocer el vocabulario relacionado con el Camino de Santiago: Compostela, peregrinos, albergues, bastón, concha, calabaza, ¡buen camino! ...
- Trabajar contenidos diversos como: el cuidado del medio ambiente, recorridos de pistas, senderismo y orientación, actividades en la naturaleza, cooperación...
- Convivir con los otros alumnos del ciclo.

➤ **VISITA AL CASTILLO DE CUÉLLAR** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: Pendiente de confirmación.

LUGAR: Castillo de Cuellar.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Conocer el patrimonio histórico-artístico de un lugar de nuestra Comunidad.
- Identificar a los personajes que habitaban en ese castillo, el castillo de los Duques de Alburquerque: Reyes, obispos, nobles, criadas...
- Distinguir los elementos que hay en un castillo:
- patio de armas, su muralla, su torre del homenaje...
- Conocer cómo era la vida en Las bodegas (sirvientes) y en el Torreón de la Memoria (los nobles).
- Saber que entre sus huéspedes estuvieron los reyes de Castilla, María de Molina, y el escritor José de Espronceda.

➤ **MUSEO DEL PAN** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: Por determinar.

LUGAR: Museo del pan (Mayorga)

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Conocer la historia de la elaboración del pan en Castilla y León.
- Conocer los distintos tipos de pan en Castilla y León

- Elaborar un pan artesanalmente.

➤ **MUSEO DE ESCULTURA** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: A lo largo del curso según concesión del Museo.

LUGAR: Museo de Escultura.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVO:

- Fomentar a los alumnos el conocimiento de su entorno histórico, realizando uno de los talleres ofrecidos por el museo.

➤ **VISITA A UNA BIBLIOTECA MUNICIPAL** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: A lo largo del curso, según concesión de la Biblioteca.

LUGAR: Biblioteca de la Junta de Castilla y León.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Despertar el gusto por visitar nuestras bibliotecas.
- Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura
- Fomentar en el alumnado , a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno
- Promover entre los alumnos el uso cotidiano y diario de la biblioteca, de forma que adquieran las herramientas para manejarse con eficacia por este entorno, comprendan su importancia para el aprendizaje y el disfrute lector y valoren la importancia de cuidar y conservar los libros.

➤ **DÍA BLANCO** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: Por determinar.

LUGAR: Alto Campoo.

RESPONSABLES: Tutores.

DURACIÓN: tres días, dos noches.

OBJETIVOS:

- Fomentar los deportes de invierno de una forma lúdica.



➤ **CONOCIENDO VALLADOLID**

FECHA: Abril.

LUGAR: Ruta por la ciudad de Valladolid. El recorrido es: C/ Huelgas, Prado de la Magdalena, Paseo del Cauce, Chopera y parque Rivera de Castilla, Moreras / playa y vuelta al colegio por el centro.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Conocer, comprender y valorar el entorno más próximo.
- Crear cultura de ciudad.
- Enseñar a los escolares las señas de identidad histórica y actual, social y cultural de

Valladolid,

➤ **EXCURSIÓN FIN DE CURSO**

LUGAR: Finca Monteclaro.

FECHA: Junio.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Fomentar la convivencia entre alumnos y profesores del ciclo.
- Disfrutar de un día en contacto con la naturaleza.
- Despertar en los alumnos el respeto al medio natural.

ACTIVIDADES PARA 6º DE PRIMARIA

➤ **ZONA REAL** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: Por determinar.

LUGAR: Plaza San Pablo (Valladolid)

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Fomentar el descubrimiento de su ciudad.
- Conocer los aspectos más significativos del Palacio Real, del palacio Pimentel y de la fachada de San Pablo



- Aportar experiencias prácticas sobre aspectos concretos de los programas escolares (Edad Moderna).

➤ **PLANTA DE RECUPERACIÓN DE RESIDUOS** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: A lo largo del curso, según concesión de la actividad.

LUGAR: Planta de recuperación de residuos de Valladolid.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Potenciar una actitud crítica en defensa del medio ambiente y de la mejora de la calidad de vida de su ciudad.
- Conocer los diferentes procesos de tratamiento de la basura.
- Aportar experiencias que sirvan de apoyo y comprensión de la información que impartimos a los alumnos, sobre aspectos concretos de la programación de aula.

➤ **DÍA BLANCO** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: Por determinar.

LUGAR: Alto Campoo.

RESPONSABLES: Tutores.

DURACIÓN: tres días, dos noches.

OBJETIVOS:

- Fomentar los deportes de invierno de una forma lúdica.

➤ **MUSEO DE VALLADOLID** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: A lo largo del curso según concesión del Museo.

LUGAR: Museo de Valladolid.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVO:

Fomentar a los alumnos el conocimiento de su entorno histórico.

Realizando uno de los talleres ofrecidos por el museo.

➤ **CAMPAMENTO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: Por determinar.



LUGAR: Albergue Viejo Lucas (Cantabria)

RESPONSABLES: Tutores.

DURACIÓN: Cinco días lectivos.

OBJETIVOS:

- Establecer contacto con la lengua inglesa de una manera lúdica.
- Familiarizarse con la utilización de una lengua diferente a la materna, especialmente de manera oral.
- Despertar y/o fomentar en el alumnado el interés por aprender inglés.
- Conseguir que los alumnos disfruten con el aprendizaje y aprovechen al máximo los recursos que se les presentan.

➤ **VISITA A UNA BIBLIOTECA MUNICIPAL** (SUSPENDIDA POR SITUACIÓN COVID)

FECHA: A lo largo del curso, según concesión de la Biblioteca.

LUGAR: Biblioteca de la Junta de Castilla y León.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Despertar el gusto por visitar nuestras bibliotecas.
- Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura
- Fomentar en el alumnado , a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno
- Promover entre los alumnos el uso cotidiano y diario de la biblioteca, de forma que adquieran las herramientas para manejarse con eficacia por este entorno, comprendan su importancia para el aprendizaje y el disfrute lector y valoren la importancia de cuidar y conservar los libros.

➤ **CONOCIENDO VALLADOLID**

FECHA: Abril.

LUGAR: Ruta por la ciudad de Valladolid. El recorrido es: C/ Huelgas, Prado de la Magdalena, Paseo del Cauce, Chopera y parque Rivera de Castilla, Moreras / playa y vuelta al colegio por el centro.

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Conocer, comprender y valorar el entorno más próximo.



- Crear cultura de ciudad.
- Enseñar a los escolares las señas de identidad histórica y actual, social y cultural de Valladolid,

➤ **EXCURSIÓN FIN DE CURSO**

LUGAR: Finca Monteclaro.

FECHA: Junio

RESPONSABLES: Tutores.

OBJETIVOS:

- Fomentar la convivencia entre alumnos y profesores del ciclo.
- Disfrutar de un día en contacto con la naturaleza.
- Despertar en los alumnos el respeto al medio natural.

ACTIVIDADES GENERALES DE TODA LA ETAPA
--

- Día de la Virgen Niña → Para dar a conocer la vida de la Virgen Niña y celebrar la fiesta del colegio con diversas actividades para todos los cursos. (Se adaptará a la situación actual por Covid)
- Participación en el festival de cine MINIMINCI. Este año la Seminci viene al cole.
- Hermanamiento con ESO. Se adaptará a la situación actual por el COVID.
- Festival de Navidad → Celebrar la llegada del Mesías. Actuación de fin de trimestre en Salón de Actos con representación de obras de teatro, musicales realizados por los alumnos. (Se adaptará a la situación actual por Covid)
- Día del Bocata Solidario → Recaudar fondos para ayudar a los misioneros de la Consolata en Etiopía y para la misión de Cáritas en Puyo, Ecuador. (Se adaptará a la situación actual por Covid)
- Día de la Paz → Inculcar la paz, la cooperación y la solidaridad en todas las actividades escolares y no escolares. (Se adaptará a la situación actual por Covid)
- Día del Libro → Celebrar y conmemorar el día del libro en el centro.
- Certamen Literario Emilia Martín Vaquero.
- Día del Deporte → Fomentar la actividad física y el deporte como medio de desarrollo integral de nuestro alumnado. (Se adaptará a la situación actual por Covid)

- “Jornada del Bilingüismo” Acercar a todos los alumnos a la cultura inglesa (costumbres, hábitos, gastronomía...) utilizando cada curso una temática distinta. (Se adaptará a la situación actual por Covid)

EDUCACIÓN SECUNDARIA

ACTIVIDADES GENERALES DE LA ETAPA - E.S.O.
--

Excursiones Culturales Primer Trimestre: DICIEMBRE

- 1º ESO SEGOVIA: Patrimonio Humanidad Acueducto Catedral - La Granja o Riofrío
- 2º ESO ÁVILA: Patrimonio Humanidad - Muralla – Catedral – Sta. Teresa – S.J. de la Cruz
- 3º ESO BURGOS: Museo de la evolución- Catedral - Monasterio de Santa María la Real de Huelgas
- 4º ESO MADRID: Museo Arqueológico Nacional, Museo de Ciencias y Barrio de las Letras

Otras actividades generales para la etapa son:

- Festividad de la patrona del colegio Virgen Niña. Se adaptará a la situación actual por el COVID.
- Día de la Paz.
- Hermanamiento con Educación Infantil y Primaria. Se adaptará a la situación actual por el COVID.
- Día del Libro
- Charlas de acción tutorial sobre diversas temáticas
- Camino de Santiago 3º Y 4º ESO (Suspendida)
- Viajes de idiomas. Inglaterra y Alemania, 1º, 2º y 3º ESO. (Suspendida)



- Vista al Monasterio (1º - 4º ESO)
- X Certamen Literario Emilia Martín Vaquero.

El número de actividades previstas es muy amplio y por tanto, a continuación se indica una muestra de aquellas actividades y salidas culturales de mayor relevancia.

Fiesta de la Virgen Niña, fiesta del Colegio. Se adaptará a la situación actual por el COVID como se hizo el curso pasado.

Responsables: tutores de 4º ESO con la colaboración del resto de profesores del Claustro.

Fecha prevista: Noviembre.

Lugar: instalaciones del Colegio.

Objetivos: vivir esta fiesta desde la fe cristiana y la convivencia entre todos los que formamos la comunidad educativa. Se busca que los alumnos de 4º se sientan parte del Colegio y así lo puedan manifestar. Además son ellos los que tienen que ayudar al resto de compañeros a vivir esta fiesta con alegría. Toda la preparación favorece una mayor unión entre los alumnos de 4º, además de ayudar a adquirir compromisos y responsabilidades.

Jornada solidaria con Etiopía y Puyo – Ecuador Si en la fecha prevista no se pudiera realizar, se adaptará a la situación actual por el COVID.

Responsables: Tutores de 3º ESO.

Fecha prevista: Abril.

Objetivos: recaudar fondos para desarrollar la labor educativa en Etiopía, donde colaboramos con una misión de monjes españoles y con el Proyecto Encuentro que tiene Cáritas Diocesana de Valladolid en Puyo, Ecuador.

Fomentar con esta actividad la solidaridad de nuestros alumnos.

Crear un tiempo de convivencia y hacer ver las necesidades que padecen otros niños en algunos lugares del planeta.

Convivencias Cristianas.

Responsables: Tutores de cada curso y Coordinador de Pastoral.

Fecha prevista: septiembre



Objetivos: jornada de reflexión sobre los valores humanos y cristianos que pretende inculcar el centro en los alumnos adolescentes.

Con esta actividad se pretende que los alumnos compartan vivencias en un lugar fuera del centro. Que aprendan a escuchar, a ser personas, a respetar ideas diferentes a las suyas. Todo ello dentro del ideario cristiano de nuestro centro.

Programa de radio ESO-PRIMARIA

Fecha prevista: Un viernes al mes, dos programas de radio para cada curso.

Responsables: Tutores de todos los cursos de ESO.

Objetivos: Conocer la radio como medio de comunicación

Conseguir mediante la comunicación oral un desarrollo del lenguaje.

Buscar en otros medios de comunicación noticias de interés general para todo el colegio.

Desarrollar el trabajo en equipo.

Exposición permanente de láminas de plástica.

Responsable: Javier Royuela

Fecha prevista: todo el curso

Lugar: Hall del centro

Objetivo: Valorar los trabajos realizados por los alumnos y mostrarlos al resto de la comunidad escolar.

Viaje a Inglaterra

Responsable: Profesores de inglés de 1º y 3º ESO y coordinador de departamento.

Fecha prevista: Mayo

Lugar: Broadstairs

Objetivos:

Fomentar el idioma inglés desde edades tempranas. Potenciar en nuestros alumnos el interés por hablar, hacerse entender y ser capaces de comprender la lengua inglesa, a través de la interacción en situaciones cotidianas de la vida diaria. Además supone una oportunidad única para conocer la cultura inglesa.

Intercambio a Alemania con el Colegio Sligenthal de Landshut (Suspendido)

Responsable: Laura Merino Manuel

Fecha prevista 3º trimestre. Duración una semana.

Lugar: Landshut, Baviera

Objetivos: El objetivo fundamental de esta actividad es la inmersión lingüística y el hermanamiento con el colegio del Císter de Seligenthal, un entorno donde los alumnos deban desplegar sus capacidades comunicativas en inglés, conozcan a los alumnos alemanes de español y tengan un primer contacto con Alemania.

Además de estas actividades está previsto realizar alguna otra dependiendo de la oferta y la concesión de las solicitudes que están en proceso.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS POR DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS E.S.O. CURSO 2021/2022

CURSO	FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	COSTE
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN				
1º ESO	ABRIL	Visita a la Catedral de Valladolid y subida a la torre.	Conocer la Catedral de Valladolid, sede del Arzobispo y visitar su torre.	5 € alumn o
1º ESO	SEPT.	Convivencia en la finca Monteclaro.	Preparar el nuevo curso, conociéndonos un poco más y presentando el lema y los objetivos.	Gratis.
2º ESO	ABRIL	Visita a la Catedral de Valladolid y subida a la torre.	Conocer la Catedral de Valladolid, sede del Arzobispo y visitar su torre.	5 € alumn o
2º ESO	SEPT.	Convivencia en la finca Monteclaro.	Preparar el nuevo curso, conociéndonos un poco más y presentando el lema y los objetivos.	Gratis.
3º ESO	MAYO	Visita a nuestro monasterio de Santa María La Real de Huelgas.	Conocer nuestro monasterio y algunas características generales de la vida monástica.	Gratis



3º ESO	SEPT.	Convivencia en la finca Monteclaro.	Preparar el nuevo curso, conociéndonos un poco más y presentando el lema y los objetivos.	Gratis.
4º ESO	MAYO	Visita a nuestro monasterio de Santa María La Real de Huelgas. (En coordinación con el Dep. de CC. Sociales)	Conocer nuestro monasterio y algunas características generales de la vida monástica.	Gratis
4º ESO	SEPT.	Convivencia en la finca Monteclaro.	Preparar el nuevo curso, conociéndonos un poco más y presentando el lema y los objetivos.	Gratis.
DEPARTAMENTO DE CCSS				
1º E.S.O.		Visita a Segovia.	Conocer y valorar el rico patrimonio artístico de nuestra comunidad	Gratis
2º E.S.O.		Visita a Ávila.	Conocer y valorar el rico patrimonio artístico de nuestra comunidad	Gratis
3º E.S.O.		Visita al Museo de Escultura. Visita a registros parroquiales. Visita a Burgos Conoce tu ciudad II “ Valladolid en valor” Ruta II	Conocer y valorar nuestro patrimonio artístico. Estudio de la demografía por las actas de bautismos y defunciones. Conocer las tasas de natalidad, mortalidad y crecimiento natural.	Gratis
4º E.S.O.		Visita guiada al monasterio Visita al Valladolid de los Austrias. Identificación de los estilos artísticos en el arte de la ciudad	Conocer y valorar nuestro patrimonio artístico. Identificar los rasgos más destacados de cada época artística.	Gratis
2º E.S.O. Cultura Clásica		Visitar la Villa Romana de la Olmeda y el pueblo de Saldaña.	Consolidar y ampliar conocimientos sobre las costumbres sociales romanas.	Gratis
DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA				
1º ESO		Taller de escritura con J.L. Martín Nogales	Desarrollar la capacidad de expresión escrita y el gusto por la lectura.	Gratis



3º ESO		Encuentro con el escritor J.L. Martín Nogales	Desarrollar la inquietud por escribir y contar historias	Gratis
4º ESO		Encuentro con el poeta Raúl Vacas	Conectar con el lenguaje poético y con la creación poética	Gratis
3º ESO		Visita a la Casa Cervantes	Conocer la casa donde vivió Cervantes en nuestra Ciudad y cómo era la vida cotidiana en el Valladolid de su época	Gratis
4º ESO		Visita a la Casa Zorrilla	Conocer la casa donde nació José Zorrilla y acercarse al Valladolid burgués del XIX.	Gratis
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS				
3º ESO	MARZO - ABRIL	<u>DESCUBRIR EL URBANISMO. "JORNADA SOBRE LA CIUDAD"</u>	Que los jóvenes adquieran una conciencia social y cultural de las intervenciones urbanísticas responsables sobre su territorio, construyendo maquetas a escala de su ciudad	Gratis
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA				
3º ESO INICIAC	Por determinar y si la situación sanitaria lo permite	VISITA A LA TIENDA DE IKEA Y APPLE	Esta actividad permitirá al alumnado conocer de cerca el funcionamiento de dos de las principales multinacionales de nuestra economía. Esta visita se plantea conjuntamente con el Coordinador de Tics del centro, ya que además en Apple nos enseñan a preparar un vídeo, una película o un anuncio...	Gratis
4º ESO ECONO+ INICIAC	Por determinar	VISITA A EL NORTE DE CASTILLA	Aprovechando la participación de los alumnos en el concurso de El Norte Escolar, visitaremos las rotativas del periódico. Esta actividad permitirá al alumnado comprobar in situ las	Gratis



(nos llevaremos a todos los alumnos de 4º)			diferentes áreas funcionales de una empresa, sus funciones, su organización por departamentos, y un sinnúmero de aspectos relacionados con el mundo empresarial.	
3º-4º ESO INIC EN 3º INIC + ECON EN 4º	Por determinar	CHARLA FAMILIARES DE ALUMNOS QUE SEAN EMPRENDEDORES	Con esta actividad se pretende acercar el mundo empresarial a los alumnos, ya sea desde la perspectiva de los trabajadores de distintas empresas y sectores y/o desde el punto de vista de los empresarios.	Gratis
EDUCACIÓN FINANCIERA EN 4º	Por determinar	TALLERES DE CONSUMO	Desarrollar actitudes críticas y analíticas, a que cualquier opción de compra sea precedida de una adecuada información sobre bienes y servicios y a la debida protección del medio ambiente apelando a la conciencia del ciudadano como consumidor.	Gratis
3º ESO-INICIACIÓN 4º ESO	Por determinar	PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO EL NORTE ESCOLAR	Potenciar en nuestros alumnos la iniciativa, creatividad y trabajo cooperativo, participando en la redacción de artículos semanales de	Gratis



ECONOMÍA E INICIACIÓN			periódico. Los alumnos se distribuyen y organizan trabajando como si fueran un periódico, tratando así de forma práctica los temas relativos a la empresa y a la gestión de los recursos humanos	
4º ESO - ECONOMÍA	Todo el curso	REVISTA DIGITAL DEL COLEGIO	Potenciar en nuestros alumnos la iniciativa, creatividad y trabajo cooperativo, participando en la redacción de artículos trimestrales para la revista escolar. Los alumnos se distribuyen y organizan trabajando como si fueran un departamento de la revista, tratando así de forma práctica los temas relativos a la empresa y a la gestión de los recursos humanos.	Gratis
4º ESO ECON+ EDUCACIÓN FINANCIERA	Por determinar	FINANZAS PARA TODOS	Mostrar a nuestros alumnos la importancia de la Educación Financiera para nuestra vida cotidiana.	Gratis
4º INIC	Por determinar	Descubriendo mi ciudad	Conocer nuestra ciudad y conseguir una ciudad más igualitaria	Gratis
4º ESO INIC – ECONOMÍA- EDUCAC	Por determinar	VISITA AL CONGRESO	Visitar instituciones relevantes para la economía de nuestro país.	Gratis



FINANIER A				
4º ESO ECONOM ÍA-E INICIACI ÓN	Por determina r	VISITA A UNA EMPRESA IMPORTANTE DE NUESTRA CIUDAD	Que nuestros alumnos conozcan la realidad del mundo empresarial de nuestra ciudad	Gratis
4º ESO INIC – ECONOM ÍA- EDUCAC FINANIER A	Por determina r	VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO DE MADRID	Que nuestros alumnos conozcan la historia de la moneda y visiten su colección de monedas	Gratis
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA				
3º Y 4º ESO	SEGUNDO TRIMESTR E	CAMINO DE SANTIAGO	CONOCER EL CAMINO DE SANTIAGO	120
1º Y 2º ESO	PRIMER TRIMESTR E	SALVAMENTO Y SOCORRISMO	DIVULGACIÓN DEPORTIVA DE LA FMD. DE VALLADOLID.	0
4º ESO	PRIMER TRIMESTR E	VISITA AL GIMNASIO GO FIT	CONOCER LAS INSTALACIONES Y REALIZAR DISTINTAS ACTIVIDADES FÍSICAS	6
50 ALUMNO S DE TODA LA ESO	SEGUNDO TRIMESTR E	CURSO DE SKI EN ALTO CAMPOO. ORGANIZADADO POR LA FMD DE VALLADOLID.	PRACTICAR Y CONOCER EL DEPORTE DEL SKI.	145
ESO	TERCER TRIMESTR E	INSTALACIONES DE RIO ESGUEVA. DIA DEL DEPORTE	REALIZAR ACTIVIDADES FÍSICAS DURANTE TODA LA MAÑANA.	300

1º Y 2º DE ESO	TERCER TRIMESTR E.	MINI DIA DEL DEPORTE ÚLTIMO DIA DE CLASE.	REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA EL ÚLTIMO DÍA DE CLASE.	50
DPTO DE CIENCIAS				
CURSO	FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	COSTE
1º ESO	NOVIEMBRE	VISITA A LA POTABILIZADORA	Afianzar los contenidos vistos en la unidad de la hidrosfera	gratis
2º ESO	SIN DETERMINAR	VISITA A LOS LABORATORIOS D ELA UVAUVA	Acercar a los alumnos a una parte más práctica de la asignatura de física y química.	GRATUIT O
3º ESO	SIN DETERMINAR	VISITA A LOS LABORATORIOS D ELA UVAUVA	Acercar a los alumnos a una parte más práctica de la asignatura de física y química.	GRATUIT O
4º ESO	SIN DETERMINAR	CHARLA CIENTÍFICA CPAN	Porfundizar en la física de partículas.	GRATUIT O
4º ESO	ABRIL	VISITA A LA CASA DEL RÍO	Conocer la fauna del Pisuerga.	GRATIS

En todas las etapas, se podrán solicitar otras actividades en función de la oferta que las diferentes instituciones nos vayan realizando, teniendo en cuenta la situación sanitaria y bajo supervisión de Inspección educativa.

6. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

6.1. Medidas para la gestión de las actividades extraescolares. (Actividades propuestas, su realización dependerá de la demanda de las familias)

Actividad	Espacio	Entidad organizadora	Medidas	Responsables
INGLÉS (E.I y 1ºE.P.)	ONLINE	ACTIVA		EQUIPO DIRECTIVO RESPONSABLES DE ACTIVA
INGLÉS	AULAS SECUNDARIA	MUNDICURSOS	DISTANCIA DE 1.5M MASCARILLA	



(E.P.)			VENTILACIÓN GEL HIDROALCOHÓLICO Grupos estables durante el curso.	EQUIPO DIRECTIVO RESPONSABLES DE MUNDICURSOS.
INGLÉS (E.S.O.)	AULAS SECUNDARIA	ACTIVA	DISTANCIA DE 1.5M MASCARILLA VENTILACIÓN GEL HIDROALCOHÓLICO Grupos estables durante el curso.	EQUIPO DIRECTIVO RESPONSABLES DE ACTIVA
NATACIÓN BAILE MODERNO	PENDIENTE DE DETERMINAR RECINTO EXTERNO AL COLEGIO	AMPA		AMPA
Baloncesto, fútbol sala, voleibol, predeporte y esgrima	PATIO DEL COLEGIO	CLUB DEPORTIVO	INFANTIL Y 1ºE.P. REALIZARÁN LAS ACTIVIDADES EN SUS GRUPOS DE CONVIVENCIA ESTABLES. MASCARILLAS. SE MINIMIZA EL USO DE VESTUARIOS. DESINFECCIÓN DE ELEMENTOS COMUNES TRAS SU USO. Nº de participantes en cada actividad según normativa vigente.	RESPONSABLES CLUB DEPORTIVO

6.2. Medidas para la gestión de los servicios complementarios.

6.2.1. Medidas para la gestión de los comedores escolares (si procede).

Medidas	Responsables
-SEÑALÉTICA. -GEL EN LA ENTRADA Y EN MESAS. -DISTANCIA ENTRE ALUMNOS 1.5M -COLOCACIÓN EN GRUPOS ESTABLES DE CONVIVENCIA (un comedor para El y otro para el resto de alumnos, en éste último con zona separada para 1ºEP). -ADAPTACIÓN DEL USO DE MATERIAL COLECTIVO. -Organización de la distribución de alimentos en condiciones de seguridad. - Información de las normas de uso al alumnado y a las familias de forma sencilla y clara.	EQUIPO DIRECTIVO EMPRESA RESPONSABLE DEL COMEDOR

6.2.2. Medidas para el uso del transporte escolar (si procede).

Medidas	Responsables

6.3. Otras actividades que se desarrollan en el centro: por ejemplo, medidas relativas a los Programas “Madrugadores” y “Tardes en el Cole” (si procede).

Espacios	Grupos	Medidas	Responsables
SALÓN DE ACTOS	EP	-EP en Salón de Actos, sin juegos y cada uno en la zona que corresponda a su clase, como si todos los grupos fueran burbuja. Uso obligatorio de mascarillas.	EQUIPO DIRECTIVO EQUIPO COVID



		GEL EN LA ENTRADA SEÑALÉTICA. Distancia de seguridad 1.5m	
AULA MULTISENSORAIL	EI	-EI - En aula Multisensorial. Juguetes propios. Desinfección al finalizar. Distancia de seguridad 1.5m	

--